



## Il concetto quadro

Il Modulo si fonda sugli obiettivi editi dalla Federazione Svizzera per la Formazione Continua (FSEA) e sulle indicazioni della Federazione Svizzera per la Formazione dei Genitori (FSFG).

4 aree di competenza, compongono lo scenario formativo del modulo **FFA1<sup>gen</sup>** di formazione per formatrici e formatori che operano anche in campo genitoriale.

1. La **formazione degli adulti** e le competenze professionali ad essa collegate.
2. La **conoscenza del pubblico specifico**. In questa area d'interesse la focalizzazione va alla famiglia e ai suoi membri, genitori in coppia o nelle diverse forme che assume oggi la costellazione familiare e i figli, considerando le diverse età e la relazione intergenerazionale che si determina tra loro e con gli adulti.
3. **L'esperienza progettuale** e **l'accompagnamento**. Quest'area considera le capacità da esercitare per assicurare una consulenza attiva ai progetti educativi.
4. La conoscenza e la costruzione di consapevolezza al riguardo delle **problematiche del contesto familiare**. Questa quarta area prende in considerazione la difficoltà, la fatica, la devianza e quelle forme relazionali e comunicative che caratterizzano oggi le aree del disagio.

## Il contesto mirato

**Parlare e scrivere oggi di famiglia** significa innanzi tutto confrontarci con il significato culturale e sociale di questo termine.

**Culturale** perché deve considerare le esperienze comunitarie di gruppi d'appartenenza, che hanno vissuto ai quattro angoli della Terra.

**Sociale** poiché l'evoluzione permanente del costume e delle forme relazionali determina modi diversi di *intendere* il concetto di *famiglia* e di *accogliere* le diverse forme di aggregazione familiare.

Queste costellazioni sociali, che riconduciamo al concetto di *famiglia*, vengono ad incontrarsi sul *nostro territorio*, caratterizzato da forme, paesaggi, angolazioni, modi di vedere e valori diversi e profondi!

## Scopo generale

Formare persone interessate a collaborare, nella Svizzera di lingua italiana, con associazioni, assemblee genitori e gruppi di interesse educativo e sociale, per arricchire il panorama della formazione continua, in particolare per tematiche di forte d'interesse per genitori e famiglie.

## Le persone interessate

**Educatori**, responsabili, operatori sportivi, artistici e culturali, sovente volontari, che propongono e gestiscono attività con obiettivi dichiarati o impliciti, a carattere ludico, educativo e formativo, volti ad aumentare la conoscenza, le competenze, il benessere, la soddisfazione, la performance sportiva, lo spirito di solidarietà, l'identificazione con modelli socialmente approvati ...

... ma pure genitori e membri delle famiglie allargate, educatori, insegnanti e operatori della formazione, che sono, oggi, la cinghia di trasmissione valoriale della nostra società, dove il termine *nostra* ci interroga in merito agli scopi definito in ambito educativo e di cittadinanza, in un contesto interculturale.

## Il progetto formativo

Il modulo **FFA1<sup>gen</sup>** e la certificazione conclusiva mirano l'ottenimento del certificato FSEA di formatrice e formatore di adulti di livello 1 – vedere [www.alice.ch](http://www.alice.ch) e il riconoscimento della formazione da parte della Federazione svizzera per la formazione dei genitori vedere:

<http://www.genitorinforma.ch>



via Monda 2  
CH 6528 Camorino  
0041 91 8570470  
[www.labor-transfer.ch](http://www.labor-transfer.ch)  
[info@labor-transfer.ch](mailto:info@labor-transfer.ch)

## Le strategie della formazione

Le attività d'aula prevedono momenti di corso, seminari di discussione, incontri con esperti. Alcune aree di competenza sono:

- **I**mparare: teoria e pratica
- **G**li strumenti del formatore
- **I**l formatore e i suoi ruoli
- **C**omunicazione interculturale
- **M**ediazione familiare e tra pari
- **A**pproccio autobiografico

## Forme di lavoro

- **P**artecipazione attiva
- **V**isite durante attività di formazione e colloqui
- **D**iario formativo personale
- **E**laborazione di progetti
- **S**imulazione di situazioni
- **R**ealizzazione di un lavoro di formazione che consideri anche i contesti genitoriali

## L'attività residenziale

Gli spazi in cui si svolgono le attività residenziali favoriscono l'interazione continua, richiedendo spirito di adattamento e disponibilità alla condivisione.

## Colloquio d'entrata

È previsto un colloquio, prima dell'avvio del Modulo **FFA1<sup>gen</sup>**, per una esplicitazione delle proprie esperienze e per una prima raccolta degli obiettivi personali.

## Prerequisiti

Le persone che entrano nel modulo formativo hanno una esperienza nel campo educativo, della formazione o dell'animazione in un contesto sociale, educativo, della formazione o del volontariato.

## I temi specifici FFA1gen

I contenuti degli esempi e delle testimonianze considerano:

- **S**istema della formazione continua e offerte
- **F**asce d'età della popolazione
- **R**ete informale e istituzionale
- **L**a solidarietà tra generazioni
- **E**mergenze della realtà, oggi
- **E**ducare oggi, cosa consolidare e che cosa far evolvere
- **V**ivere e partecipare, in un contesto interculturale
- **F**amiglia e società dei consumi
- **P**rogettare con i figli
- **T**ecnologie e formazione

## L'esperienza progettuale

La formazione considera un approccio progettuale, attivo e propositivo:

- **S**istema della formazione  
Strumenti e conoscenze dei progetti nella Svizzera italiana
- **C**omunicare in contesti critici
- **C**onfrontarsi con responsabili di progetto
- **A**nalizzare bisogni e interessi sul territorio

## L'organizzazione

Ogni unità formativa ha carattere interdisciplinare e integra aspetti delle quattro aree di competenza (vedere il "Concetto quadro")

## Le competenze mirate

La formazione favorisce l'acquisizione di risorse utili per un'attività formativa:

**C**onoscenze specifiche,

**A**bilità nella gestione di gruppi in formazione,

**A**tteggiamenti efficaci per una relazione formativa.

- **C**onoscere e applicare strategie per la formazione di adulti
- **P**rogettare e agire in un'ottica interdisciplinare
- **V**alutare il raggiungimento degli obiettivi e i progressi formativi sulla base di criteri dati
- **O**rganizzare un sistema d'interazione tra formatore e partecipante.
- **P**ianificare le unità didattiche per favorire la partecipazione attiva.
- **R**iflettere sul proprio comportamento e trarre i dovuti insegnamenti.
- **C**onoscere il contesto specifico dei genitori
- **C**onoscere e agire nella realtà territoriale
- **T**rasferire gli obiettivi guida, gli orientamenti dell'istituzione e i processi di qualificazione nei propri interventi formativi.

## Riconoscimento dei titoli

Labor Transfer è qualificata per rilasciare il **Certificato FSEA FFA1 Animare corsi per adulti, nella propria disciplina, sulla base di piani didattici e impostazioni esistenti.**

Labor Transfer si impegna ad elaborare un dossier per il riconoscimento del modulo **FFA1<sup>gen</sup>** da parte della FSFG.

## Iscrizioni

Le iscrizioni sono da inoltrare per posta o posta elettronica al segretariato di **Labor Transfer**.

L'iscrizione impegna il partecipante che è tenuto alla frequenza completa degli incontri. La direzione della formazione è a disposizione per eventuali necessità. Durante il periodo della formazione Labor Transfer **non** assume responsabilità assicurative di alcun genere.

## Quota d'iscrizione

La quota d'iscrizione è fissata a 3600 franchi, inclusi i materiali, il corso residenziale (vitto e alloggio in una struttura di montagna) e la sessione d'esame.

## L'azienda in rete

<http://www.labor-transfer.ch>

Il sito permette di conoscere il contesto in cui si opera l'azienda le attività svolte dall'azienda e di entrare in contatto con le collaboratrici e con i collaboratori.

## Periodo e durata della formazione

Il modulo prende avvio a fine 2008 e si sviluppa sull'arco del 2009. La durata complessiva della formazione in aula è di 140 ore. Calcolare un centinaio d'ore per le visite, l'analisi di materiali, lo studio e la preparazione della documentazione in vista della certificazione conclusiva.

## Confidenzialità delle informazioni

Il modulo valorizza lo scambio di esperienze tra le e i partecipanti. Sono previste testimonianze di operatori del terreno e visite a progetti formativi, anche nei contesti genitoriale.

Ogni partecipante è tenuto alla completa riservatezza in merito a eventi e testimonianze raccolte nel corso della formazione.

## Contatti



Via Monda 2

CH-6528 Camorino

+41 91 857 04 70

+41 91 857 04 60

[www.labor-transfer.ch](http://www.labor-transfer.ch)

[info@labor-transfer.ch](mailto:info@labor-transfer.ch)

## Le strutture partner

**FSEA** Federazione Svizzera per la Formazione Continua

[www.alice.ch](http://www.alice.ch)

*“Long Life Learning. Si dice che la vita è studio. Qui trova la formazione che fa al caso suo, divertente e accessibile.”*

## CCG

Conferenza cantonale dei genitori

[www.genitorinforma.ch](http://www.genitorinforma.ch)

*“La Conferenza promuove l'incontro di genitori, l'informazione verso l'interno e l'esterno (...), la collaborazione fra i membri, la valorizzazione delle attività a favore di figli e genitori, nell'interesse di tutti i propri membri.”*

**FSFG** Federazione Svizzera per la Formazione dei Genitori

[www.genitorinforma.ch/FSFG/index.html](http://www.genitorinforma.ch/FSFG/index.html)

*“In Svizzera la formazione dei genitori si distribuisce su circa 1200 organizzazioni, alcune delle quali sono totalmente dedicate a tale scopo, mentre altre la integrano all'interno di una formazione più generale. Una gran parte di queste organizzazioni lavora sulla base del volontariato.”*

**Labor Transfer**  
**Laboratorio per la formazione**  
**l'orientamento e lo sviluppo**  
**della persona**