

Vezia, 14 aprile 2009

Ai Membri della CCG

Gentili membri della Conferenza Cantonale dei Genitori,
siete invitati all'assemblea primaverile della CCG che, come preannunciato a inizio marzo, si terrà:

***giovedì 7 maggio 2009, ore 20.00-22.30,
presso la Scuola Cantonale di Commercio, Bellinzona.***

Vi ricordiamo che in quest'assemblea, oltre alle usuali trattande dell'approvazione dei conti 2008 e del rinnovo delle cariche, si parlerà di due temi importanti per il programma 2009 della CCG.

In assemblea, infatti, porremo in discussione alcuni principi che intendiamo sviluppare in base alle vostre indicazioni durante l'estate. In autunno metteremo poi in consultazione due documenti per l'assemblea autunnale: una proposta d'aggiornamento della "Carta costitutiva CCG" e una "Dichiarazione d'intenti per la formazione per genitori".

Carta costitutiva CCG: a 10 anni dall'adozione, la nostra Carta ha bisogno di essere aggiornata alla luce degli impegni assunti in ambito di formazione dei genitori (v. la Convenzione con la Federazione nazionale FSFG-SBE http://www.genitorinforma.ch/files/convSBE_it.pdf) e in base ai propositi per il nostro lavoro futuro.

Dichiarazione d'intenti per la formazione per genitori: quanto si muove in ambito di formazione dei genitori a livello nazionale e cantonale merita di venir richiamato in un documento che ci auguriamo possa costituire la piattaforma condivisa di una strategia cantonale in materia.

Allegate a questa convocazione, trovate le nuove definizioni FSFG-SBE di "competenza educativa", "formazione per genitori e famiglie" e "iniziative formative per genitori", che stanno per essere adottate a livello nazionale.

In assemblea, oltre alla relazione su quanto fatto nel 2008, riceverete pure un aggiornamento sul buon andamento 2009 della campagna "L'educazione rende forti" nonché su altre attività CCG.

Infine, prima di rivolgere il pensiero al termine dell'anno scolastico, il prossimo 7 maggio ci piacerebbe iniziare a discutere con voi di esigenze ed eventuali prospettive di riforma della scuola. Questo tema è tornato alla ribalta nelle ultime settimane a seguito di più appelli da parte di addetti ai lavori e la CCG non può restare silente in un dibattito che concerne non solo le istituzioni scolastiche, ma più in generale le priorità sociali, educazione compresa. Come può la CCG partecipare a questa discussione? Quali contributi potrà portare? Ne parleremo in assemblea.

Per informazioni sulle nostre attività, oltre a consultare www.genitorinforma.ch, potete rivolgervi al segretariato per e-mail info@genitorinforma.ch, tel. 091 968 15 83 o fax 091 968 15 76.

La CCG vive anche del costante rinnovo delle proprie forze. Pertanto ci auguriamo ci siano persone disponibili a far parte del Consiglio CCG, per un impegno indicativo di 6 serate all'anno. Se siete interessati, potete annunciarvi al segretariato

Al termine della serata vi sarà un piccolo rinfresco. La partecipazione all'Assemblea è aperta a tutti (non solo ai delegati!), pertanto ci auguriamo d'incontrarvi numerosi e porgiamo cordiali saluti.

PER IL CONSIGLIO CCG
Matteo Ferrari, presidente



P.S. Indicandoci un indirizzo e-mail, ci permettete di velocizzare lo scambio d'informazioni!

Con il sostegno di:

Con il sostegno di:

La Federazione Svizzera per la Formazione dei Genitori (FSFG-SBE) ha elaborato le seguenti definizioni come ausilio per le proprie attività.

Queste definizioni, riviste in base alle indicazioni date dall'assemblea nazionale di novembre 2008, sono state approvate nella seduta di comitato del 27 febbraio 2009. Esse saranno sottoposte all'approvazione dell'Assemblea generale FSFG-SBE che si terrà a Berna il 6 giugno 2009.

Competenza educativa

La competenza educativa comprende la facoltà e la capacità di favorire e sostenere lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e fisico dei bambini e dei giovani. Chi educa va incontro con fiducia a coloro che crescono, incoraggiandone l'autonomia e la responsabilità sociale. Inoltre, è in grado di riflettere sul proprio atteggiamento e sull'interazione tra il suo comportamento e quello di chi sta crescendo. Chi educa è in grado di apprendere nuovi comportamenti, adatti alla fase di sviluppo del bambino, e di metterli in pratica nella quotidianità. Infine, cura le reti di relazioni che lo sostengono nel compito educativo.

Formazione per genitori e famiglie

La formazione per genitori e famiglie trasmette a chi educa conoscenze e capacità che promuovono e rafforzano le sue competenze educative. Nel far ciò, essa tiene conto delle risorse di chi educa e si avvale di un approccio attento e rispettoso. Si rivolge a tutte le forme di famiglie nelle loro differenti fasi di vita e ne rispetta le caratteristiche personali, culturali, sociali e linguistiche. La formazione per genitori e famiglie, con un supporto professionale e principalmente in lavori di gruppo, avvia processi che conducono chi educa a confrontarsi con compiti educativi e relazionali. Questa formazione riflette inoltre sulle condizioni quadro politiche e sociali che concretamente determinano la vita familiare. La formazione per genitori e famiglie si differenzia pertanto sia dall'intrattenimento e svago sia dal trattamento terapeutico di disturbi e malattie.

Criteri di qualità per iniziative formative per genitori

1. Le iniziative formative per genitori si basano sui principi della FSG-SBE.
2. Rafforzano ed ampliano la competenza educativa di chi vi partecipa.
3. Trasmettono l'attuale sapere sui processi evolutivi e sui bisogni dei bambini e dei giovani.
4. Si basano su teorie scientifiche e su fatti.
5. Raccolgono le conoscenze ed esperienze dei partecipanti e li stimolano alla riflessione su se stessi.
6. Sostengono i partecipanti nello sviluppo personale.
7. Favoriscono lo scambio di esperienze tra partecipanti, l'apprendimento in gruppi e la creazione di reti di relazioni.
8. Presentano obiettivi chiari e trasparenti e sono valutate.
9. I metodi d'insegnamento, le forme d'apprendimento e i materiali messi a disposizione corrispondono ai bisogni dei singoli e dei gruppi.

Per i corsi standardizzati valgono pure i seguenti criteri aggiuntivi:

10. I corsi standardizzati sono animati da personale con formazione professionale specifica riconosciuta. Chi tiene questi corsi dispone di una corrispondente formazione di base e continua e prende parte ad incontri di scambio e riflessione sul lavoro svolto. Il riconoscimento dev'essere aggiornato con regolarità.
11. I corsi standardizzati sono valutati nella loro efficacia da organismi indipendenti e con modalità scientifiche.
12. La qualità dei corsi è regolarmente verificata dall'organizzazione che li offre.