

La Federazione Svizzera per la Formazione dei Genitori (FSFG-SBE) ha elaborato le seguenti definizioni come ausilio per le proprie attività.

Queste definizioni, riviste in base alle indicazioni date dall'assemblea nazionale di novembre 2008, sono state approvate nella seduta di comitato del 27 febbraio 2009. Esse saranno sottoposte all'approvazione dell'Assemblea generale FSFG-SBE che si terrà a Berna il 6 giugno 2009.

Competenza educativa

La competenza educativa comprende la facoltà e la capacità di favorire e sostenere lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e fisico dei bambini e dei giovani. Chi educa va incontro con fiducia a coloro che crescono, incoraggiandone l'autonomia e la responsabilità sociale. Inoltre, è in grado di riflettere sul proprio atteggiamento e sull'interazione tra il suo comportamento e quello di chi sta crescendo. Chi educa è in grado di apprendere nuovi comportamenti, adatti alla fase di sviluppo del bambino, e di metterli in pratica nella quotidianità. Infine, cura le reti di relazioni che lo sostengono nel compito educativo.

Formazione per genitori e famiglie

La formazione per genitori e famiglie trasmette a chi educa conoscenze e capacità che promuovono e rafforzano le sue competenze educative. Nel far ciò, essa tiene conto delle risorse di chi educa e si avvale di un approccio attento e rispettoso. Si rivolge a tutte le forme di famiglie nelle loro differenti fasi di vita e ne rispetta le caratteristiche personali, culturali, sociali e linguistiche. La formazione per genitori e famiglie, con un supporto professionale e principalmente in lavori di gruppo, avvia processi che conducono chi educa a confrontarsi con compiti educativi e relazionali. Questa formazione riflette inoltre sulle condizioni quadro politiche e sociali che concretamente determinano la vita familiare. La formazione per genitori e famiglie si differenzia pertanto sia dall'intrattenimento e svago sia dal trattamento terapeutico di disturbi e malattie.

Criteri di qualità per iniziative formative per genitori

1. Le iniziative formative per genitori si basano sui principi della FSG-SBE.
2. Rafforzano ed ampliano la competenza educativa di chi vi partecipa.
3. Trasmettono l'attuale sapere sui processi evolutivi e sui bisogni dei bambini e dei giovani.
4. Si basano su teorie scientifiche e su fatti.
5. Raccolgono le conoscenze ed esperienze dei partecipanti e li stimolano alla riflessione su se stessi.
6. Sostengono i partecipanti nello sviluppo personale.
7. Favoriscono lo scambio di esperienze tra partecipanti, l'apprendimento in gruppi e la creazione di reti di relazioni.
8. Presentano obiettivi chiari e trasparenti e sono valutate.
9. I metodi d'insegnamento, le forme d'apprendimento e i materiali messi a disposizione corrispondono ai bisogni dei singoli e dei gruppi.

Per i corsi standardizzati valgono pure i seguenti criteri aggiuntivi:

10. I corsi standardizzati sono animati da personale con formazione professionale specifica riconosciuta. Chi tiene questi corsi dispone di una corrispondente formazione di base e continua e prende parte ad incontri di scambio e riflessione sul lavoro svolto. Il riconoscimento dev'essere aggiornato con regolarità.
11. I corsi standardizzati sono valutati nella loro efficacia da organismi indipendenti e con modalità scientifiche.
12. La qualità dei corsi è regolarmente verificata dall'organizzazione che li offre.